

Sylabus predmetu Využitie Internetu vo vzdelávaní

Ciel'ová skupina:

učitelia základných a stredných škôl

Rozsah výučby:

21 týždňov, dištančná forma s 3 nepovinnými prezenčnými stretnutiami

Požiadavky na výstupné vedomosti a zručnosti:

(čo sa očakáva, že sa naučíte)

- prehĺbiť vedomosti a zručnosti pri práci s internetovými klientmi (e-mail, WWW, FTP/SCP, komunikační klienti),
- získať prehľad o možnostiach využitia Internetu vo vzdelávaní (učiteľské diskusné skupiny, edukačné videokonferenčné aktivity, teleprojekty, dištančné kurzy),
- aktívne sa zapojiť do prípravy a realizácie vybranej edukačnej aktivity s vyústením do záverečného projektu

Hodnotenie výsledkov účastníkov:

- riešenie 9 priebežných zadaní: 45 bodov
- aktivita v diskusných fórach: 9 bodov
- písomka na skúške: 16 bodov
- výstupný dotazník: 2 body
- záverečná projekt: 28 bodov
- stupnica:
absolvoval: 100 – 51 b, musí byť odovzdaný a prezentovaný projekt
neabsolvoval: 50 – 0 b,

Záverečný projekt:

kritéria kvality projektu:

- štruktúra (úvod do problematiky, vlastná práca a prínos, odporúčania pre prax, použité informačné zdroje),
- novosť (vlastné myšlienky, čerpanie informácií z viacerých zdrojov),
- úžitok (význam a úžitok aj pre ostatných učiteľov),
- overenie (nasadenie/realizácia projektu v školskej praxi),
- rozsah (textový dokument písaný základným písmom v rozsahu 10-12 strán A4, alebo 5-6 strán a prílohy, napr. webová stránka, obsah bielej tabule, prezentácia),
- technické spracovanie (word, webová stránka, interaktivita),

námety na aktivity, ktoré môžu byť súčasťou záverečných projektov (namiesto často uvádzaného predmetu matematika, sa môžete samozrejme zamerať na iný predmet):

- Napíšte úvahu o tom, ako by ste využili jednotlivé Internetové služby vo svojom predmete. Zamyslite sa nad jednotlivými tematickými celkami, fázou vyučovania, miestom učiteľa a žiaka ...

- Vyhľadajte webové stránky týkajúce sa rekreačnej matematiky (hry, súťaže, hlavolamy, krížovky, rébusy, hádanky, atď.), prezrite si ich a zostavte si z nich vlastnú zbierku v podobe webovej stránky.
- Vyhľadajte webové stránky týkajúce vybranej problematiky z daného vyučovacieho predmetu (napr. matematiky - teórie čísel), preštudujte si ich a napíšte prípravu na 1 netradičnú vyučovaciu hodinu daného predmetu, kde by ste využili nájdené informačné zdroje.
- Vyhľadajte webové stránky týkajúce sa moderných postupov vyučovania, preštudujte si ich a napíšte prípravu na 1 hodinu, kde by ste aplikovali naštudované postupy.
- Nájdite stránky s java appletmi (napr. Manipula Math with Java) a navrhnite webovú stránku so scenárom vyučovacej hodiny s odkazmi na vybrané java applety.
- Napíšte úvahu o použití videokonferencií vo výučbe svojho predmetu, vytvorte podrobný videokonferenčný scenár pre konkrétnu výučbovú situáciu v svojom predmete.
- Preštudujte niektorý z teleprojektov Globe resp. Bionet a skúste na základe tohto štúdia navrhnúť podobný teleprojekt využívajúci štatistiku na vyhodnotenie nameraných údajov (organizácia, časový harmonogramom, požiadavkami na výstupy, atď).
- Urobte prehľad edukačných teleprojektov, ktoré by ste mohli využiť vo výučbe svojho aprobačného predmetu a uveďte, ako by takáto výučba prebiehala.
- Napíšte úvahu o možnostiach dištančného vzdelávania v svojom predmete, urobte prehľad existujúcich dištančných kurzov a napíšte svoju predstavu o tvorbe, priebehu a vyhodnotení vlastného dištančného kurz.
- Prejdite viaceré servery s edukačnými programami. Urobte okomentovaný prehľad edukačného softvéru pre svoj predmet. Stiahnite z nich 3 programy k jednej téme, preverte ich antivírusovým programom, prezrite ich a napíšte na nich krátku recenziu spolu s predstavou o ich využití vo výučbe.
- Urobte porovnávaciu štúdiu viacerých vyhľadávacích serverov (všeobecných aj predmetovo zameraných, domácich aj zahraničných) v oblasti vyučovania svojho predmetu. Aké typy informácií môžeme na Internete vyhľadať, aké kľúčové slová poznáte v svojom predmete, ako klásť vyhľadávacie dopyty, aby sme našli čo najskôr potrebné informácie.
- Z vybranej témy svojho predmetu vytvorte webové stránky s výkladovou časťou, zbierkou úloh a autotestom. Zároveň napíšte metodické odporúčania k vyučovacej hodine využívajúcej tieto webové stránky.
- Prehľad internetových zdrojov a nástrojov vhodných pre žiakov ZŠ, s námetom a odporúčaní na ich využitie vo výučbe aj na krúžkoch.
- Vlastná téma (po dohode s tútorom)

Potrebné softvérové nástroje:

- poštový klient (napr. Outlook Express, Pegasus),
- webový klient (napr. MS Internet Explorer, Mozilla, Opera)
- komunikačný klient (napr. MS NetMeeting, ICQ, Yahoo Messenger)
- FTP klient (napr. WinSCP)
- GPG (napr. GnuPT)
- VNC (Ultra VNC)
- RSS čítačka (RSS FeedReader)

Odporúčania pre štúdium:

- pre úspešné absolvovanie kurzu si treba vytvoriť vhodné študijné podmienky a vymedziť si čas na štúdium
 - pravidelný prístup na počítač s pripojením na Internet,
 - nájsť si na štúdium a splnenie priebežných aktivít čas aspoň 2 hodiny za týždeň - zvyknúť si na pravidelnosť, minimalizovať časové sklzy, nezabudnúť si vyhradiť cca 1 hodinovú rezervu na nepredvídané udalosti resp. na rekapituláciu preštudovanej problematiky,
 - v prípade odborných a iných problémov obrátiť sa na tútora a tiež využívať diskusné fórum v rámci systému Moodle
- pri štúdiu daného kapitoly treba byť aktívnym, využívať samohodnotiace otázky, na prehĺbenie učiva používať ďalšie informačné zdroje, v závere si zrekapitulovať naštudovanú problematiku, overiť si svoje poznatky pomocou autotestu a poslať výsledky priebežných aktivít tútorovi na vyhodnotenie spolu s vyplneným dotazníkom ku kvalite kapitoly.
- štruktúra kapitoly
 - očakávané učebné výsledky po ukončení kapitoly,
 - učebné texty,
 - zadania priebežných úloh vyhodnocované tútorom,
 - autotest,
 - záverečný dotazník ku kvalite kapitoly,
 - odporúčané informačné zdroje.

Prajeme vám veľa síl a trpezlivosti pri štúdiu a veríme, že sa nám podarí splniť všetky naplánované ciele a tiež vaše očakávania.

Ľubomír Šnajder, snajder@science.upjs.sk
Valentína Gunišova, gunisova@scce.upjs.sk
Ján Guniš, gunis@science.upjs.sk

Ústav informatiky PF UPJŠ