

## **Závěrečný projekt:**

Vytvorením a odprezentovaním závěrečného projektu by mal účastník tohto kurzu preukázať **prehľad** o rôznych možnostiach využitia Internetu vo vzdelávaní a tiež svoju **konkrétnu predstavu** o využití Internetu vo výučbe vybraného vyučovacieho predmetu alebo viacerých predmetov. Obzvlášť cenené je uvedenie **vlastných skúsenosti** využitia Internetu.

Pri posudzovaní závěrečného projektu sa budú zohľadňovať nasledovné kritériá:

- **štruktúra práce** (úvod do problematiky, vlastná práca a prínos, odporúčania pre školskú prax, zoznam použitých informačných zdrojov),
- **obsah práce** (pravdivosť, aktuálnosť, význam a úžitok aj pre ostatných učiteľov, čerpanie informácií z viacerých zdrojov, vlastné myšlienky),
- **overenie v školskej praxi** (oceníme, ak sú v projekte uvedené vlastné skúsenosti autora s realizáciou vybraných internetových aktivít v školskej praxi),
- **rozsah** (štandardne očakávame textový dokument písaný základným písmom v rozsahu cca 12 strán A4, pokiaľ však práca obsahuje prílohy typu vlastná webová stránka, obsah bielej tabule, prezentácia akceptujeme rozsah práce cca 6 strán A4 s dodržaním štruktúry práce),
- **technologické spracovanie** (štandardne očakávame odovzdanie projektu v podobe textového dokumentu napr. MS Word, obzvlášť oceníme, ak prílohou práce bude webová stránka s prípadnými interaktívnymi prvkami a multimédiami),
- **úroveň prezentácie projektu a diskusie** (jasné a zrozumiteľné formulácie, zaujímavé [a prípadne aj vtipné] podanie, kvalifikované odpovede na otázky).

Závěrečné projekty môžu mať nasledovné zamerania:

- **Úvaha o využití jednotlivých Internetových nástrojov a zdrojov vo výučbe vybraného predmetu**  
(zamyslenie sa nad jednotlivými tematickými celkami, fázou vyučovania, miestom, aktivitami učiteľa a žiaka)
- **Webom podporované vzdelávanie vybraného predmetu**  
(prehľad vhodných [interaktívnych] webových stránok pre daný predmet, prípadná vlastná webová stránka, scenár konkrétnej vyučovacej hodiny s podporou webu)
- **Videokonferencie vo vyučovaní vybraného predmetu**  
(miesto videokonferencií vo vzdelávaní, prehľad videokonferenčných aktivít žiakov, scenár vlastnej vyučovacej hodiny vybraného predmetu s využitím videokonferencií)
- **Dištančné vzdelávanie**  
(úvaha o využití prvkov dištančného vzdelávania vo výučbe vybraného predmetu, predstava o tvorbe, realizácii a vyhodnotení vlastného dištančného kurzu)

- **Teleprojekty vo vyučovaní vybraného predmetu**  
(prehľad teleprojektov z vybraného predmetu, úvaha o ich využití vo vlastnej výučbe, scenár vlastného teleprojektu z vybraného predmetu)
- **Teleprojekty vo vyučovaní viacerých predmetov**  
(prehľad interdisciplinárnych teleprojektov, úvaha o ich využití vo vlastnej výučbe, scenár vlastného interdisciplinárneho teleprojektu)
- **Využitie archívov edukačného softvéru vo výučbe vybraného predmetu**  
(prehľad archívov edukačného softvéru, recenzie vybraných edukačných programov, scenár vyučovacej hodiny s využitím niektorých z týchto programov)
- **Riziká Internetu pre žiaka**  
(zdravotné, psychologické, etické, právne a iné aspekty Internetu, pravidlá práce s Internetom v školskom laboratóriu, identifikácia žiaka závislého na Internete, blokovanie nevhodných stránok, zoznam vhodných stránok pre žiakov do 12 rokov)
- **Autorský zákon a Internet**  
(citovanie informačných zdrojov na Internete)
- **Učiteľ a Internet**  
(okomentovaný zoznam zdrojov pre učiteľov – moderné metódy výučby, prípravy, poradenstvo, stránky organizácií ... všetko z pohľadu vlastného samovzdelávania učiteľa)
- **... vlastná téma**  
(po dohode s tútorom)